

- 7 はじめに 保育の「テクニック」って？
- 8 3歳児 発達のポイント 自分中心の世界
- 9 発達から見た保育者の役割 子ども同士をつないでいく
- 10 4歳児 発達のポイント 自己顕示のとき
- 11 発達から見た保育者の役割 介入と調整のとき
- 12 5歳児 発達のポイント 主体性と協同性が育つとき
- 13 発達から見た保育者の役割 保育者の意図を提案していく
- 14 この本を使うときは

Part 1

15 入園・進級当初の子どもたち

16 保育者に安心感を抱き、安定して過ごす

- 17 ワンポイントアドバイス 見守るだけ？ 寄り添うだけ？ / 「読みとる」から「読み解く」へ

あんなら、どうする？

- 18 ① 登園のとき、保護者と別れるのが不安で、泣き続けます。
- 19 ② 保護者の後ろに隠れていて、保育者やほかの子とかわからない子がいます。
- 20 ③ 新入園の子。保育室になかなか入れません。
- 21 ④ 4歳児のDちゃん。このごろよく、おもしろします。
- 22 ⑤ 新入園児のEちゃん。登園時、お母さんと離れられません。
- 23 ⑥ 前担任の保育者が大好きだったFちゃん。なかなか心を聞いてくれません。

24 クラスのみんなと一緒に過ごす楽しさを味わう

- 25 ワンポイントアドバイス あそびの中に飛び込もう / 新学期が始まってしばらくしたころ

あんなら、どうする？

- 26 ① みんな砂場であそんでいるけれど、よく見ると、つながりがありません。
- 27 ② 使っていたワゴンを取られても、何も言えない子がいます。
- 28 ③ 初めてのお弁当。お弁当にまったく手をつけない子がいます。
- 29 ④ 4歳児のFちゃん。ほかの子と一緒にあそびに乗り切れません。
- 30 ⑤ クラスの子どもたちが、保育者の話に集中してくれません。
- 31 ⑥ あそびが楽しめていないのではないかと気になります。

- 32 フラスワンテクニック 4月の5歳児クラス、安定しているようでも気をつけたいこと / 子どもと心をつなぐには



33 子ども同士をつなぐかわり

34 自分の思いや考えを伝えながら、友達とおそびを進めようとする

35 ワンポイントアドバイス 大切なのは、繊細さを養うこと



あやあや、どうして?

- 36 ① 5歳児。相手を、ひどい言葉で傷つける子が気になります。
 37 ② 4歳児クラス。けんかが絶えません。
 38 ③ 5歳児クラス。口論が続きます。
 39 ④ 4歳児。気持ちが切り替えられません。
 40 ⑤ 3歳児。玩具の取り合いなどで、すぐにいざこざが始まります。
 41 ⑥ 口調が強い5歳児。ほかの子が萎縮してしまいます。
 42 ⑦ ほかの子のおそびを、すぐに邪魔する子がいます。

43 プラスワンテクニック 子どもの立場に立つと、見えてくるもの/楽しく水あそびができる工夫

44 いろいろなあそびを通し、試したり工夫したりすることを楽しむ

45 ワンポイントアドバイス 「選別」と「活動に入れる」は、別の問題

あやあや、どうして?

- 46 ① 遅れて来た3歳児。見ているだけで、もじもじしています。
 47 ② 遅れて来た5歳児。活動に入ろうとしません。
 48 ③ 3歳児だけであそんでいると、なかなかあそびが広がっていきません。
 49 ④ 仲のよい子どもたちだけで集まって、ほかの子をあそびに入れません。
 50 ⑤ 製作を楽しむようになってきましたが、あそびが継続しません。

51 夏を楽しむ

52 身近な夏の事象に、興味・関心をもつ

53 ワンポイントアドバイス 子どものイメージを広げるチャンス/苦手な子の不安を軽減することも大切

あやあや、どうして?

- 54 ① お泊まり保育がとても不安のようです。
 55 ② 水が苦手で、プールあそびの時間が苦痛のようです。
 56 ③ 宝探し。グループ活動を楽しみたいです。
 57 ④ 子どもたちは、虫が大好きですが、担任のわたしは苦手です。
 58 ⑤ 園庭で夏野菜を栽培していますが、子どもたちは興味がなさそうです。
 59 ⑥ 夏ならではの、事象や自然の変化などにも気づいてもらいたいと思っています。



60 プラスワンテクニック 感性を磨く自然体験

61 子どもの気持ちを知って、保育を充実させる

62 自分なりの目当てに向かって、挑戦しようと思欲的にかかわる

63 ワンポイントアドバイス 素早い対応でより信頼を深める

あなたなら、どうする？

- 64 ① Aちゃんは、運動会の練習が嫌い、参加しようとしません。
 65 ② 負けるのが嫌な子。練習に参加したがりません。
 66 ③ 5歳児。クラスの動きにまとまりがありません。
 67 ④ 運動会の練習後。子どものテンションが収まりません。
 68 ⑤ 3歳児クラスの子どもたち。運動会の練習が始まりましたが、びんとこないようです。
 69 ⑥ 4歳児クラスの子どもたちは、できる子とできない子の差がとてもあります。

70 友達と心をつなげ、話し合いながらあそびを進めようとする

71 ワンポイントアドバイス ちゃんと聞ける子に育てる

あなたなら、どうする？

- 72 ① 保育者が話し始めても、子どもたちがちっとも聞いてくれません。
 73 ② みんなの前で話している子がいるのに、ほかの子どもたちが聞いていません。
 74 ③ 仕切り屋のBちゃん。意見を聞けるようになってほしいです。
 75 ④ 主張の強いDちゃん。ほかの子に指示します。
 76 ⑤ ちょっと消極的なFちゃん。友達の前になかなか入れません。
 77 ⑥ 秋の遠足。より楽しむためには？
 78 ⑦ イモ掘り。食べ物への感謝を伝えたいです。



5

79 主体性を大切にするかわり

80 友達とイメージを共有し、なり切って楽しむ

81 ワンポイントアドバイス 語彙を育てる働きかけ



82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93

- 82 ① 4歳児。途中でほかの役がいいと言い出します。
- 83 ② 5歳児。落ち込みやすい子がいます。
- 84 ③ 4歳児クラス。やりたい役が重なって困ります。
- 85 ④ 5歳児クラス。劇の配役で、もめてしまいました。
- 86 ⑤ 自分がせりふを言うタイミングなどが、うまくつかめないようです。
- 87 ⑥ 毎日劇の練習をしていたら、本番前に飽きてきてしまいました。
- 88 ⑦ 生活発表会の練習。子どもたちにやる気が感じられません。
- 89 ⑧ 子どもたちに文字に興味をもってもらいたいと思っています。
- 90 ⑨ 3歳児のEちゃんは、語彙も少なく、たまに何を伝えたいのかよくわからないことがあります。
- 91 ⑩ 話すときに、時制が混乱している子がいます。
- 92 ⑪ 4歳児。聞く姿勢がとれません。
- 93 ⑫ 5歳児。人前で話すのが苦手です。

94 目標をもって取り組み、満足感を味わう

95 ワンポイントアドバイス 2月のいさかいは話し合いで解決

96 97 98 99

- 96 ① 話し合いに、どの程度口出しをしていいか迷います。
- 97 ② 話し合いのときに、その場を離れてしまう子どもがいます。
- 98 ③ お楽しみ会の準備が、今一つ盛り上がりません。
- 99 ④ 5歳児クラスのBちゃん。友達の前に入らずに一人であそんでいる姿が見られます。

100 プラスワンテクニック 話し合いの仕方が重要なポイント/協同的なあそびを支える環境

101 進級・就学に向けて



102 進級への期待をもってあそびや生活を進め、成長を感じる

103 ワンポイントアドバイス 冬の事象を楽しむ

あなただから、どうする?

- 104 ❶ 水が凍るということに興味をもったようです。
 105 ❷ 冬ならではの事象に気がついてもらいたいと思います。
 108 ❸ 5歳児。外あそびをしたがりません。
 107 ❹ 進級したときの環境の変化に、子どもたちが戸惑わないか心配です。
 108 ❺ 3・4歳児にも進級する自覚をもってもらいたいです。
 109 ❻ 就学前。子どもたちに自信をもってもらいたいです。

110 友達とのつながりをより深め、あそびや生活に喜びや充実感を味わう

111 ワンポイントアドバイス 「協同的」という子どもの育ち

あなただから、どうする?

- 112 ❶ 3歳児。動物をいじめてしまいます。
 113 ❷ 4歳児クラス。倒っていたハムスターが死んでしまいました。
 114 ❸ 4歳児。集団に入れない子がいます。
 115 ❹ お別れ会を企画・運営する4歳児。初めてなので、心配です。
 116 ❺ 5歳児クラスに進級する自覚を、もう少しもってもらいたいと思います。

117 フラスワンテクニク 1～3月は、まとめの時期/園生活の総括期

118 1年生になることを楽しみにし、就学に向けての活動に興味をもつ

119 ワンポイントアドバイス 子どもの不安と向き合う

あなただから、どうする?

- 120 ❶ 当番活動の引き継ぎを、スムーズに行いたいです。
 121 ❷ 5歳児クラス。就学に向けて、子どもが自信をもてるようにしたいです。
 122 ❸ 身の回りのことがなかなかできません。
 123 ❹ 聞く力が育っていない子がいます。
 124 ❺ もうすぐ小学生になるという自覚をもってもらいたいと思います。
 125 ❻ 文字や数がわかっているか、不安です。
 126 ❼ 小学校に入ったら、人前でちゃんと話せるようになってほしいです。

127 フラスワンテクニク 小学校への不安感を解消する

- 7 はじめに 保育の「テクニック」って？
- 8 3歳児 発達のポイント 自分中心の世界
- 9 発達から見た保育者の役割 子ども同士をつないでいく
- 10 4歳児 発達のポイント 自己顕示のとき
- 11 発達から見た保育者の役割 介入と調整のとき
- 12 5歳児 発達のポイント 主体性と協同性が育つとき
- 13 発達から見た保育者の役割 保育者の意図を提案していく
- 14 この本を使うときは

Part 1

15 入園・進級当初の子どもたち

16 保育者に安心感を抱き、安定して過ごす

- 17 ワンポイントアドバイス 見守るだけ？ 寄り添うだけ？ / 「読みとる」から「読み解く」へ

あんなら、どうする？

- 18 ① 登園のとき、保護者と別れるのが不安で、泣き続けます。
- 19 ② 保護者の後ろに隠れていて、保育者やほかの子とかわからない子がいます。
- 20 ③ 新入園の子。保育室になかなか入れません。
- 21 ④ 4歳児のDちゃん。このごろよく、おもしろします。
- 22 ⑤ 新入園児のEちゃん。登園時、お母さんと離れられません。
- 23 ⑥ 前担任の保育者が大好きだったFちゃん。なかなか心を聞いてくれません。

24 クラスのみんなと一緒に過ごす楽しさを味わう

- 25 ワンポイントアドバイス あそびの中に飛び込もう / 新学期が始まってしばらくしたころ

あんなら、どうする？

- 26 ① みんな砂場であそんでいるけれど、よく見ると、つながりがありません。
- 27 ② 使っていたワゴンを取られても、何も言えない子がいます。
- 28 ③ 初めてのお弁当。お弁当にまったく手をつけない子がいます。
- 29 ④ 4歳児のFちゃん。ほかの子と一緒にあそびに乗り切れません。
- 30 ⑤ クラスの子どもたちが、保育者の話に集中してくれません。
- 31 ⑥ あそびが楽しめていないのではないかと気になります。

- 32 フラスワンテクニック 4月の5歳児クラス、安定しているようでも気をつけたいこと / 子どもと心をつなぐには



33 子ども同士をつなぐかわり

34 自分の思いや考えを伝えながら、友達とおそびを進めようとする

35 ワンポイントアドバイス 大切なのは、繊細さを養うこと



あんなおそび、どうして?

- 36 ① 5歳児。相手を、ひどい言葉で傷つける子が気になります。
 37 ② 4歳児クラス。けんかが絶えません。
 38 ③ 5歳児クラス。口論が続きます。
 39 ④ 4歳児。気持ちが切り替えられません。
 40 ⑤ 3歳児。玩具の取り合いなどで、すぐにいざこざが始まります。
 41 ⑥ 口調が強い5歳児。ほかの子が萎縮してしまいます。
 42 ⑦ ほかの子のおそびを、すぐに邪魔する子がいます。

43 プラスワンテクニック 子どもの立場に立つと、見えてくるもの/楽しく水あそびができる工夫

44 いろいろなおそびを通し、試したり工夫したりすることを楽しむ

45 ワンポイントアドバイス 「選別」と「活動に入れる」は、別の問題

あんなおそび、どうして?

- 46 ① 遅れて来た3歳児。見ているだけで、もじもじしています。
 47 ② 遅れて来た5歳児。活動に入ろうとしません。
 48 ③ 3歳児だけであそんでいると、なかなかおそびが広がっていきません。
 49 ④ 仲のよい子どもたちだけで集まって、ほかの子をおそびに入れません。
 50 ⑤ 製作を楽しむようになってきましたが、おそびが継続しません。

51 夏を楽しむ

52 身近な夏の事象に、興味・関心をもつ

53 ワンポイントアドバイス 子どものイメージを広げるチャンス/苦手な子の不安を軽減することも大切

あんなおそび、どうして?

- 54 ① お泊まり保育がとても不安のようです。
 55 ② 水が苦手、プールあそびの時間が苦痛のようです。
 56 ③ 宝探し。グループ活動を楽しみたいです。
 57 ④ 子どもたちは、虫が大好きですが、担任のわたしは苦手です。
 58 ⑤ 園庭で夏野菜を栽培していますが、子どもたちは興味がなさそうです。
 59 ⑥ 夏ならではの、事象や自然の変化などにも気づいてもらいたいと思っています。



60 プラスワンテクニック 感性を磨く自然体験

61 子どもの気持ちを知って、保育を充実させる

62 自分なりの目当てに向かって、挑戦しようと思欲的にかかわる

63 ワンポイントアドバイス 素早い対応でより信頼を深める

あなたなら、どうする？

- 64 ① Aちゃんは、運動会の練習が嫌い、参加しようとしません。
 65 ② 負けるのが嫌な子。練習に参加したがりません。
 66 ③ 5歳児。クラスの動きにまとまりがありません。
 67 ④ 運動会の練習後。子どものテンションが収まりません。
 68 ⑤ 3歳児クラスの子どもたち。運動会の練習が始まりましたが、びんとこないようです。
 69 ⑥ 4歳児クラスの子どもたちは、できる子とできない子の差がとてもあります。

70 友達と心をつなげ、話し合いながらあそびを進めようとする

71 ワンポイントアドバイス ちゃんと聞ける子に育てる

あなたなら、どうする？

- 72 ① 保育者が話し始めても、子どもたちがちっとも聞いてくれません。
 73 ② みんなの前で話している子がいるのに、ほかの子どもたちが聞いていません。
 74 ③ 仕切り屋のBちゃん。意見を聞けるようになってほしいです。
 75 ④ 主張の強いDちゃん。ほかの子に指示します。
 76 ⑤ ちょっと消極的なFちゃん。友達の前になかなか入れません。
 77 ⑥ 秋の遠足。より楽しむためには？
 78 ⑦ イモ掘り。食べ物への感謝を伝えたいです。



5

79 主体性を大切にするかわり

00 友達とイメージを共有し、なり切って楽しむ

01 ワンポイントアドバイス 語彙を育てる働きかけ



82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93

- 82 ① 4歳児。途中でほかの役がいいと言い出します。
- 83 ② 5歳児。落ち込みやすい子がいます。
- 84 ③ 4歳児クラス。やりたい役が重なって困ります。
- 85 ④ 5歳児クラス。劇の配役で、もめてしまいました。
- 86 ⑤ 自分がせりふを言うタイミングなどが、うまくつかめないようです。
- 87 ⑥ 毎日劇の練習をしていたら、本番前に飽きてきてしまいました。
- 88 ⑦ 生活発表会の練習。子どもたちにやる気が感じられません。
- 89 ⑧ 子どもたちに文字に興味をもってもらいたいと思っています。
- 90 ⑨ 3歳児のEちゃんは、語彙も少なく、たまに何を伝えたいのかよくわからないことがあります。
- 91 ⑩ 話すときに、時刻が混乱している子がいます。
- 92 ⑪ 4歳児。聞く姿勢がとれません。
- 93 ⑫ 5歳児。人前で話すのが苦手です。

94 目標をもって取り組み、満足感を味わう

95 ワンポイントアドバイス 2月のいさかいは話し合いで解決

96 97 98 99

- 96 ① 話し合いに、どの程度口出しをしていいか迷います。
- 97 ② 話し合いのときに、その場を離れてしまう子どもがいます。
- 98 ③ お楽しみ会の準備が、今一つ盛り上がりません。
- 99 ④ 5歳児クラスのBちゃん。友達の前に入らずに一人であそんでいる姿が見られます。

100 プラスワンテクニック 話し合いの仕方が重要なポイント/協同的なあそびを支える環境

101 進級・就学に向けて



102 進級への期待をもってあそびや生活を進め、成長を感じる

103 ワンポイントアドバイス 冬の事象を楽しむ

あなただから、どうする?

- 104 ❶ 水が凍るということに興味をもったようです。
 105 ❷ 冬ならではの事象に気がついてもらいたいと思います。
 106 ❸ 5歳児。外あそびをしたがりません。
 107 ❹ 進級したときの環境の変化に、子どもたちが戸惑わないか心配です。
 108 ❺ 3・4歳児にも進級する自覚をもってもらいたいです。
 109 ❻ 就学前。子どもたちに自信をもってもらいたいです。

110 友達とのつながりをより深め、あそびや生活に喜びや充実感を味わう

111 ワンポイントアドバイス 「協同的」という子どもの育ち

あなただから、どうする?

- 112 ❶ 3歳児。動物をいじめてしまいます。
 113 ❷ 4歳児クラス。飼っていたハムスターが死んでしまいました。
 114 ❸ 4歳児。集団に入れない子がいます。
 115 ❹ お別れ会を企画・運営する4歳児。初めてなので、心配です。
 116 ❺ 5歳児クラスに進級する自覚を、もう少しもってもらいたいと思います。

117 フラスワンテクニク 1～3月は、まとめの時期/園生活の総括期

118 1年生になることを楽しみにし、就学に向けての活動に興味をもつ

119 ワンポイントアドバイス 子どもの不安と向き合う

あなただから、どうする?

- 120 ❶ 当番活動の引き継ぎを、スムーズに行いたいです。
 121 ❷ 5歳児クラス。就学に向けて、子どもが自信をもてるようにしたいです。
 122 ❸ 身の回りのことがなかなかできません。
 123 ❹ 聞く力が育っていない子がいます。
 124 ❺ もうすぐ小学生になるという自覚をもってもらいたいと思います。
 125 ❻ 文字や数がわかっているか、不安です。
 126 ❼ 小学校に入ったら、人前でちゃんと話せるようになってほしいです。

127 フラスワンテクニク 小学校への不安感を解消する