

□絵

- ① 保育を学ぶにあたって
- ② 子どもの成長を祈って ~育児にまつわる風習と込められた思い~
- ③~⑤ 赤ちゃんの成長をみてみよう!
- ⑥~⑦ 保育実習に行ってみよう!

もくじ2

第1章 子どもの発達の特徴

1. 生涯発達における乳幼児期の重要性

- 1. 乳幼児期の大切さ6

2. 発達と環境

- 1. 発達を支える環境10
- 2. 発達と環境12
- 3. 多様な環境の中で育つ子ども14

3. 発達観・児童観とは

- 1. 保育にみる発達観と児童観15
- 2. 子どもが自ら育つ「発達」へ17
- 3. 変わってきた「子ども」への関心18

第2章 子どもの発達過程

1. 身体発育と運動機能の発達

- 1. 発育と発達と成長22

2. 乳幼児期のからだの発育

- 1. 乳幼児期の発育の特徴27
- 2. 乳幼児期の生理的特徴32

3. 乳幼児期の発達の特徴

- 1. 乳幼児期の発達36
- 2. 乳幼児期の感覚・運動機能の発達38

4. 人間関係の発達

- 1. 人との絆(愛着関係)の形成46
- 2. 自立と対人関係50

5. 心の発達

- 1. 情緒の発達54
- 2. 認知機能の発達55



第3章 子どもの生活

1. 子どもの健康と生活	
1. 大人の役割は	60
2. 養護の具体的な方法	61
3. 基本的生活習慣の習得	64
4. 社会的生活習慣の習得	67
2. 子どもの食事	
1. 栄養と食生活	68
2. 乳児の食事	70
3. 離乳	73
4. 幼児の食事	76
実習 幼児用季節のおやつをつくってみよう!	77
5. 幼児の食事の実態と問題点	78
3. 子どもの衣服	
1. 衣服の役割と条件	80
2. 衣服の選択	80
実習 スタイ(よだれ掛け)をつくってみよう	81
3. 衣服の調節	82
4. おむつ	83
5. 寝かせ方	84
4. 子どもの遊びと生活	
1. 子どもの遊び	85
2. 児童文化財	87
3. 子どもに身近な児童文化財	88
4. 子どもの生活と住環境	92
5. 子どもの健康管理	
1. 子どもの健康を守る	94
2. 子どもの病気	95
3. 病気の子どもの看護	98
4. 病気の予防	100
5. 現代の子どもの健康	102
6. 住まいと子どもの危険	104
7. 応急処置と救急用品	106
8. 心の健康	108



第4章 子どもの保育

1. 保育の意義と目標

- 1. 保育とは何か 110
- 2. 保育の目的と目標 112

2. 保育の方法

- 1. 子どもの健やかな育ちを支える 114
- 2. 発達過程に応じた保育 118

3. 保育の環境

- 1. 子どもが育つ環境の変化 121
- 2. さまざまな保育の場 124



第5章 子どもの福祉と子育て支援

1. 子どもの福祉

- 1. 児童福祉の理念と関係法規・制度 132
- 2. 福祉にかかわる施設 135

2. 子育て支援

- 1. これからの子どもの福祉 138

さくいん 142

口絵

⑧ 保育所と幼稚園 1日の流れ

⑨～⑩ 保育を仕事にする ～保育士と幼稚園教諭～



掲載コラム一覧

三歳児神話とは? 16	食育～食生活の基礎をつくる～ 77
子宝思想～日本の児童観～ 20	子ども服とリサイクル 81
人が産まれるまでの発育 24	子どもの遊びの変化～3つの間～ 87
泉門～狭い産道を通るための工夫～ 28	子どもの遊び場をつくる試み 92
概日(サーカディアン)リズム 35	子どもの病気で困ったら 95
食事で五感を鍛えよう! 39	SIDS(シッズ)とは? 97
日本人とおんぶ 40	子どものアトピー性皮膚炎とは? 103
運動能力は自由な遊びから育つ 43	青年期の性と健康～男女で尊重しあう関係を～ 108
赤ちゃんの「かわいらしさ」のわけ 46	保育現場における環境づくり 111
愛着関係のタイプと親のかかわり 49	「廊下で」 114
子どものいざこざと保育者 53	遊びの中で育つ 117
自転車に子どもを乗せるとき 62	イクメンを目指そう! 125
母乳の与え方 72	個人差と特別支援教育 130
調製粉乳(粉ミルク)のつくり方と与え方 73	