

**【令和4年6月22日一般公開文書】**

(無断転記使用禁ず)

**令和3年度**

**自己点検評価報告書に関する学校関係者評価報告書**

学校教育法第42条及び学校教育法施行規則第66条67条の規程に基づき、学校法人安見学園は、板橋富士見幼稚園の自己点検評価を公表するとともに、安見学園委員会規定に基づき、学校関係者評価委員会による評価を審議した結果、下記の通り、評価報告がなされましたので一般公表いたします。

令和4年6月22日

報告者代表 (委員会委員長)  
東京成徳短期大学 教授  
教授 福山 多江子  
板橋富士見幼稚園  
園長 安見 克夫

令和3年度 板橋富士見幼稚園 自己点検評価兼学校関係者評価報告書

一般公開文書

園教育目標	◎自立ある生活意識を育てるために、生活習慣を身につけ社会参観への豊かな人間観を育てる。 ◎健康で人に愛され、人に信頼される知的で聡明な人格の基礎を育てる。 ◎人前で、自信を持って何でも話せる強い精神と豊かな人間力を育てる。
-------	---

※ 評価点 A (適合)・A- (やや適合)・B (努力要する)・C (不適合)

	評価指標	指標内容	評価基準	園総合評価	関係者評価 (ABC)	コメント
	A	(個) 保育内容報告書	S報告書の根拠	A	AAAAAA	
	B	(個) 行事報告書	S報告書の根拠	A-	AAAAAA	行事の開催はありましたが、コロナ禍により細かな中止によりA-となった。
	C	(個) 有識者評価報告書	S報告書の根拠	—	AAAAA	コロナ禍のため開催されなかった
	D	(個) 園内研修報告書	S報告書の根拠	A	AAAAAA	
	E	(個) 保育参観報告書	S報告書の根拠	A	AA-AAA	
	F	(個) 安全点検報告書	S報告書の根拠	A-	AAAAAA	コロナ禍でAED研修が見送られた。
	G	(個) 学期総括会議報告書	S報告書の根拠	A	AAA-AAA	
	H	(個) 教育研修報告書	S報告書の根拠	A	AAAAAA	
	I	(個) 危機管理対策報告書	S報告書の根拠	B	AA-AAA	AED研修延期R46/15実施
	J	※ 評議委員会報告書				
	K	(個) 地域連携活動報告書	S報告書の根拠	—	AAAAA	コロナのため実施せず
	L	(個) 保護者連携報告書	S報告書の根拠	A	AAAAAA	ネット配信保育を行った等
	M	(個) 社会活動貢献報告書	S報告書の根拠	—	B	コロナのため活動中止
	N	保育内容総括報告書	ACEの集約根拠	A	AAAAA	
	O	行事運営総括報告書	ABG票の集約根拠	B	A-AAAA	コロナ禍により縮小
	P	安全管理総括報告書	FI票の集約根拠	B	A-AAAA	コロナのため研修でまず
	Q	メンタルヘルス報告書	単独個別根拠	B	AA—AA	コロナ禍の不安あり
	R	メンタルヘルス総括報告書	Q票の総括報告書 (単独)	B	AAAAAA	
	S	自己点検評価報告書	A-P+Yの総括点検報告書			
	T	教育研修総括評価報告書	DHの根拠	A	AAAAAA	ZOOM研修のみ
	U	※理事会報告書				
	V					
	W					
	X					
	Y	特別支援報告書	S報告書の根拠	A	—	

学校関係者記入	コメント	評価員総合評価
◎コロナ禍においても、各々の報告で、改善の努力が見られ、子ども達に遊びを通して有意義な保育がなされていることが伺われる。また、学校組織として安全管理、園内研修、社会貢献等きめ細やかな配慮が見られ、工夫され、実施されている。総合的に判断し、評価できる。○報告書を拝見し、園が様々な取り組みがわかりました。コロナ禍のための行事の縮小も、徐々に改善していくことを期待したいです。○コロナ禍でありながらも、園児のことを第一に考え、様々なアイデアを出しながら1年間保育してくださったことに感謝したい。参観の保護者アンケートに提出期日を設けた方が良い。○多くの項目でコロナ禍における常時とは異なる難しい対応をされている事を感じた。そのような環境下で日々改善・対応・徹底がなされており、安心して子どもを預けることができ、個の成長ができる環境が整っている。 □(園長より)今後の改善に向けて、1.保育参観アンケートの改善を計ってまいります。また、地域活動についても、状況を見ながら地域との連携を深めてまいります。さらに、一人一人の保育についても、内外共に教諭研修会を回復させ、教職員の資質と能力の更なる育成に努めてまいります。		A 適合